

Graduierungssystem – Jede/r Schüler:in hat entweder den gelben, den grünen oder sogar den blauen Lernstatus

Alle Schüler:innen beginnen mit dem Lernstatus Grün. Sie bekommen von ihren Lehrkräften zu Beginn ihrer Schulzeit am Gymnasium Stolzenau einen Vertrauensvorschuss. Es wird davon ausgegangen, dass sie mit den gegebenen Freiheiten und Regeln gut umgehen können. Dazu zählt zum Beispiel die freie Wahl des Lernortes in den ausgewiesenen Dalton-Räumen mit Lehrkräften und die Wahl von Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit, wenn diese nicht durch den Arbeitsauftrag vorgegeben ist. Zu Beginn in Jg. 5 bleiben alle Schüler:innen solange im Dalton-Unterricht im Klassenverband, bis es eine allgemeine Freigabe für die Klasse gibt.

Haben Schüler:innen noch Schwierigkeiten mit den Freiheiten und Regeln umzugehen, ist es notwendig, diese Schüler:innen enger zu begleiten. Dazu erhalten sie den Lernstatus Gelb. Sie dürfen im Dalton-Unterricht nur Räume aufsuchen, in denen ihre Fachlehrkräfte sind. Sie sitzen neben Schüler:innen, die nicht aus ihren Lerngruppen sind. Auch dürfen sie den Arbeitsplatz jeweils nur mit vorheriger Erlaubnis der Lehrkraft verlassen. Einerseits soll es den Schüler:innen lästig sein, damit sie motiviert sind, wieder einen höheren Lernstatus anzustreben und sich weiterzuentwickeln. Andererseits können sie so auch besser beim Lernen unterstützt werden, und es kann herausgefunden werden, was die Schüler:innen benötigen, um mit der Freiheit verantwortungsbewusst umgehen zu können.

Möchten Schüler:innen mehr Freiheiten erlangen, müssen sie zeigen, dass sie sich vorbildlich verhalten, ihrem Leistungsstand entsprechend gut vorankommen und sich an alle Regeln halten können. Haben sie den Lernstatus Blau erlangt, dürfen sie ihre Dalton-Aufgaben auch in der Mensa, im Grünen auf dem Schulgelände, in der alten Cafeteria (nur für Schüler:innen aus den Jg. 12 und 13), in Raum 212 (nur für Schüler:innen aus Jg. 5-10), in Raum 217 (nur für Schüler:innen aus Jg. 11) oder auch in ausgewiesenen Dalton-Räumen ohne Lehrkraft erledigen.

Graduierungssystem – Lernstatus Gelb, Grün und Blau in Kurzform

Gelb

Schüler:innen dürfen im Dalton-Unterricht nur Räume aufsuchen, in denen ihre Fachlehrkräfte sind. Dort dürfen sie ihren Arbeitsplatz nur mit vorheriger Absprache mit der Lehrkraft verlassen. Sie sitzen neben Schüler:innen, die nicht aus ihrer Lerngruppe sind bzw. bekommen von der Lehrkraft einen Arbeitsplatz zugewiesen. Ist eine Gruppenarbeit für eine Dalton-Aufgabe dringend erforderlich, so muss diese ebenfalls bei den Fachlehrkräften erfolgen.

Grün

Alle Schüler:innen beginnen mit dem Lernstatus Grün. Sie haben im Dalton-Unterricht die freie Wahl des Lernortes (Dalton-Räume mit Lehrkraft) und die Wahl von Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit, wenn dies nicht explizit durch den Arbeitsauftrag vorgegeben ist. Zu Beginn in Jg. 5 bleiben alle Schüler:innen solange im Klassenverband im Dalton-Unterricht, bis es eine allgemeine Freigabe für die Klasse gibt.

Blau

Diese Schüler:innen arbeiten gut an ihren Aufgaben, verhalten sich stets vorbildlich und halten sich an alle Regeln. Sie dürfen ihre Dalton-Aufgaben auch in der Mensa und im Grünen auf dem Schulgelände sowie im Schüler PC Raum 126 erledigen. Außerdem gibt es spezielle Räume für Jahrgänge:

- Raum 212, 214 (nur für Schüler:innen aus Jg. 5-10)
- Raum 217 (nur für SuS aus Jg. 11)
- Alte Cafeteria sowie Raum 215 (nur für Schüler:innen aus den Jg. 12 und 13)

Jede/r Schüler:in muss zu Beginn der Dalton-Zeit in ihren/seinen Dalton-Planer eintragen, an welchem Ort sie/er arbeitet.

Statuswechsel

Aufsteigen

Erfolgen über einen Zeitraum von mindestens vier Wochen fast durchweg positive Rückmeldungen, dann kann die/der Schüler:in einen Antrag bei der Klassenleitung/dem Tutor:in gestellt werden. Diese/r stellt (wenn er/sie selbst davon überzeugt ist) den Antrag per Schnellumfrage in IServ (Klasse 5-10) an alle Fachlehrkräfte des/der Schülers:in. Im Jg. 11 erfolgt die Abfrage durch die Klassenlehrkraft und in den Jg. 12 und 13 muss die Abfrage durch den/die Tutor:in auf andere Weise erfolgen. In der Regel reicht eine Mehrheit von zwei Dritteln aus, um aufzusteigen.

SuS, die auf eine Höherstufung hinarbeiten wollen, sollen am Anfang einer Dalton-Stunde der aufsichtführenden Lehrkraft dies mitteilen und sie darüber informieren, was ihr Ziel für diese Dalton-Stunde ist. Die Lehrkraft kann dann besonders auf diese S/diesen S achten und ggf. dessen Lern-/Arbeitsergebnisse einschätzen.

Absteigen

Sind über einen Zeitraum von zwei/drei Wochen mehrere negative Einträge vorhanden, erfolgt ein Antrag über Herabstufung durch die Klassenlehrkraft bzw. den/die Tutor:in oder eine andere Lehrkraft. Auch hier wird über eine Abfrage (siehe oben) an alle unterrichtenden Lehrkräfte durchgeführt. Hier ist eine einfache Mehrheit ausreichend.

Bei der Stufe Blau besteht ein niedrigeres Toleranzniveau an die SuS als bei Grün. Im Einzelfall kann auch ein einziges Fehlverhalten zur Herabstufung führen. Bei Verstößen gegen die Schulordnung (z.B. unerlaubte Handy-/Tabletnutzung, Verlassen des Schulgeländes) erfolgt sofort eine Herabstufung um mindestens eine Stufe.

Kennzeichnung

Die Kennzeichnung erfolgt durch Aufkleber auf der Titelseite des Dalton-Planers. Diese Eintragung erfolgt durch die Klassenlehrkraft/Tutor:in.

Zusätzlich teilen die Schüler:innen das Feld für AV/SV in zwei Teile. Das linke wird durch ein + als positiv gekennzeichnet, das rechte durch ein – als negativ. Durch die Dalton-Lehrkraft kann hier ein zusätzlicher Stempel gesetzt werden, wenn das Arbeitsverhalten definitiv positiv oder negativ beurteilt werden kann. Erläuternde Kommentare sind möglich.

Ab wann soll das gelten?

Ab dem zweiten Halbjahr 2023/2024.

Wie viele SuS dürfen den Status Blau bekommen?

Dieser Status stellt eine besondere Leistung der SuS dar und sollte nur denen vorbehalten werden, die sich wirklich besonders verdient gemacht haben. Auch besondere soziale Leistungen sollten hierbei mitberücksichtigt werden.